

LES TROIS PROCESSUS DE MATURATION

LE PROCESSUS ÉMERGENT (PARTIE 2 DE 4)



UN TEXTE DE DR.
DEBORAH
MACNAMARA



Un éditorial tiré du livre : Jouer Grandir S'épanouir

<https://editionsaucarre.com/produit/jouer-grandir-sepanouir/>

Le but premier d'un développement sain est la viabilité en tant qu'être distinct et cela implique un passage graduel de la dépendance vers l'indépendance et l'autonomie adulte à travers le processus émergent. Le processus émergent pousse l'enfant vers l'autonomie et l'exploration de son monde. Le jeu est l'espace naturel dans lequel l'enfant commence à exprimer son soi émergent, qui mène à sa croissance en tant qu'individu, mais cela ne peut se produire que si l'enfant est en paix dans ses relations avec les adultes qui prennent soin de lui.

Le processus émergent génère beaucoup de fruits, incluant la capacité de fonctionner, même lorsque détaché de nos attachements ainsi que la capacité de se forger des intérêts et des objectifs. L'enfant émergent dégage une merveilleuse vitalité et s'ennuie rarement. Il y a en lui une effervescence de vie, une facilité d'émerveillement et une saine curiosité qui mènent à l'expérimentation, à l'imagination et à la rêverie. C'est à travers ce processus émergent que naissent les amis imaginaires.



Figure 1.2 Tiré du cours de Neufeld *Classe intensive 1 : Comprendre les enfants*.

Les enfants émergents sont aussi connus pour leur esprit d'aventure, qui les rend enthousiastes face aux apprentissages puisqu'ils veulent à tout prix comprendre le monde. Ils participent activement à la création de leur histoire et y assument une importante responsabilité, plutôt que de devenir un personnage dans la vie de quelqu'un d'autre. Leur désir d'être distinct est si fort que le plagiat, la copie et l'imitation sont considérés comme des affronts à leur intégrité. L'hymne du jeune enfant émergent est « Non, moi ! » ou « Je fais ! ».